

线上教育教学工作 简报

第五期

太湖职业技术学校

2020年4月10日

● 拧紧防控，夯实教学！

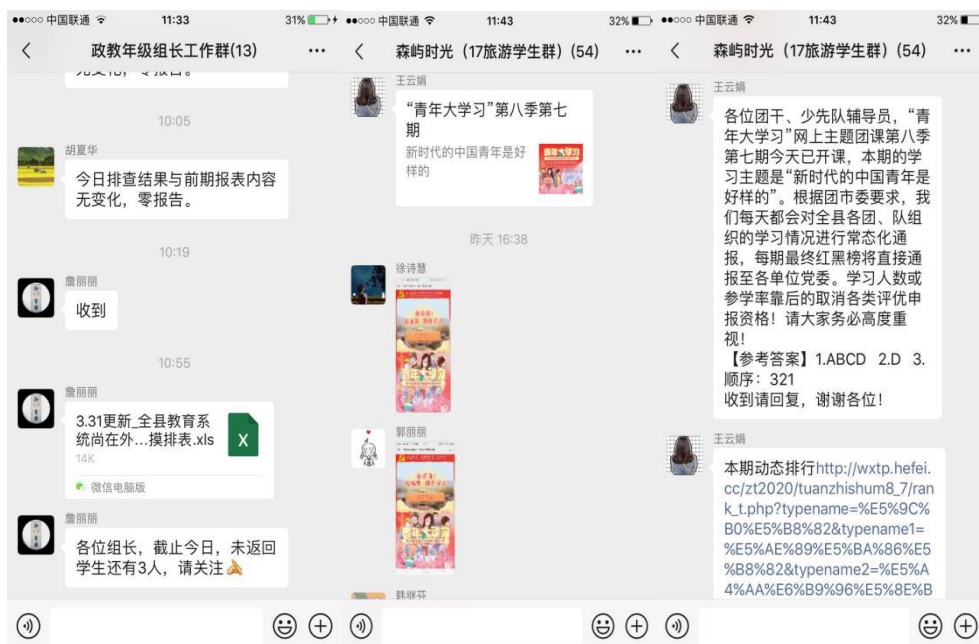
● 春意融融，在你身边！

拧紧防控，夯实教学！

从线上教学活动开始以来，我校根据上级有关文件精神，通过微信、QQ、钉钉等网络平台，全面实施线上教育教学工作，坚持立德树人根本任务，全面落实“五育”并举，尊重线上教育教学规律，科学安排，精心组织。落实班级主体责任，重视发挥家长作用，确保线上教学工作顺利开展。

一、继续做好防疫宣传、团课学习等工作

根据省教育厅、市教体局及县疫情防控应急指挥部的通知要求，尽管疫情防控形势趋于好转，但我们依然保持高压态势，对疫情防控工作不放松：通过班级微信群，不时发布相关疫情防控知识，强调学生注意居家安全，严格落实“零报告”制度，及时更新学生相关台账信息，每天跟踪学生的身体健康状况，并如实按期统计、上报。目前，全校学生身体健康状况正常。同时，我们积极组织学生参加网上团课的学习。



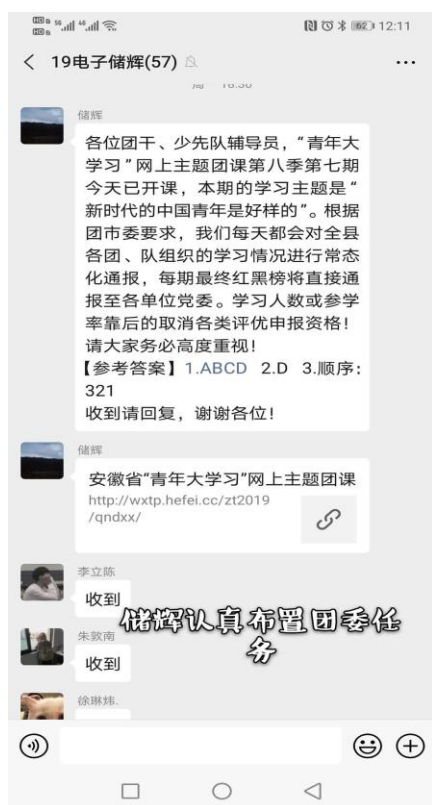
二、做好开学前的准备工作

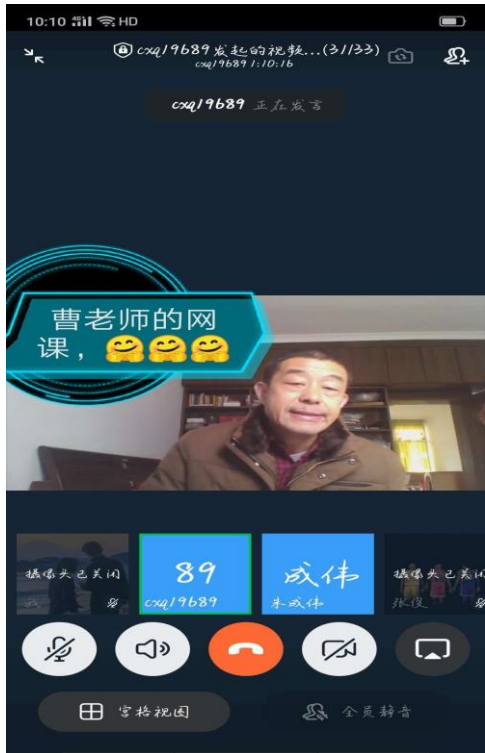
根据上级教育主管部门的要求，认真进行开学前的各项准备，在开展校园及周边环境整治，做好消杀灭工作的同时，做好各种应急预案，把开学方案和师生返校方案具体化、细节化、任务化，切实把防控校园疫情、完善线上教学、准备开学返校等工作统筹起来。



三、线上教学不放松

按照文件要求，结合前期各年级组制订的在线教育教学方案，继续压实班主任、授课教师的工作职责；加强对授课教师和学生在线听课、问疑答疑、作业辅导等方面的跟踪和检查；根据学校安排的作息时间表，督促班主任及各授课老师组织并指导学生开展线上教学，要求各教师明确每天工作内容、教学安排、提出各项工作具体要求，考核到位；各学生明确每天学习计划、执行方式、随堂作业、拓展作业及检查。全体师生每天按流程工作、学习，有条不紊，忙而不乱。





四、居家学习期间，锻炼常态化。

针对在家学习、线上教学的实际情况，既让学生在家能够有效学习，又让学生居家可以加强体育锻炼，增强体质，提高免疫力。各班体育老师定期发送一些宣传视频，让学生居家期间，在家长的督促下，鼓励并指导家长与孩子一起做运动，内容以基础体能类（力量、柔韧等）、基本活动能力类（原地跳跃、支撑、平衡等）、部分项目的基本动作运动类（健身操、呼啦圈、跳绳等）为主；根据自身实际状况控制运动负荷，一般以中小强度为主，身体略微出汗；每天可进行2-3次运动锻炼，每次时间为20-30分钟；注意运动安全，要穿着运动装，做好运动前的准备活动、运动中的保护和运动后的放松。



图片为 2020 年 3 月 18 日下午 3:10, 汪娟老师在家在线为高一财会班学生进行视频教学, 带领学生进行柔韧性腿部拉伸练习。

疫情形式渐渐趋于好转，我们的网络教学井然有序。在这期间，老师们由最初的门外汉，逐渐变成了“网红直播”；学生们也由最初的新鲜好奇，渐渐适应了现在的网络学习。尽管不时出现这样那样的问题，但只要我们共同面对，团结一心，开拓进取，就一定会迎来明媚的春天，带着收获，重返校园！

春意融融，在你身边！

——线上教学心得

18 计机（1）班 朱启亮

庚子之初，新春佳节，新冠肺炎疫情突如其来，非常时期举国上下众志成城，共克难关。各个岗位的一份子都竭尽全力努力贡献自己的一份力量。

秉持着对他人和自己负责的原则，积极响应国家停课不停学的号召和太湖职业技术学校开展线上教学的要求，18 计机（1）班也在 3 月 1 日开启了网络在线教学之路。这是一次师生教法创新、学法改革的严峻考验，也是一次机遇和挑战，疫情之下，网络之上，初次尝试。太湖职业技术学校一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为职教学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2 月 10 号之前，我们学校各个教研组就行动了起来，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划，班主任制定网课教学课程表，确保线上教学顺利开展。



二、多种形式教学，保证学生学有所获

1. 微信答疑。鼓励学生跟着老师的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2. 微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，很多老师在网上找了网课教学视频，然后分享给学生们观看，有不懂得问题在微信里在线提问。

3. 直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。我班计算机老师余业盛老师为了更好的体现教学效果，每次都是用钉钉直播教学，在线回答学校问题。

4. 坚持阅读，拓宽学生知识面。

5. 优秀作业展评，培养学生好习惯。

在教学之中，感受到学生们虽然不是面对面的，但是也是看到他们的积极性了，而且从交上来的作业来看，他们的学习效率还是挺高了，而且和教室相比，除了有新鲜之外，也是互动性更加的强了一些，毕竟在教室里面，需要当着那么多人的面来提问，有些内向的学生是

不会那么多提问的，而在微信群或者直播间里面，只有文字的互动，也是让他们的胆子更大了一些，在教学之中也是可以感受到和教室教学的区别。对于教学，不止是一种方式，可以多种方式的去尝试，而且对于不同的学生，他们喜爱的学习方式也是不同的，并且只有自己多去挖掘他们对于学习的兴趣，让他们更加主动的去学习。

特殊时期采用特殊的学习方式，相信通过我们的努力，每位学生都能跟上进度，得到更好的发展。